

FIȘA DISCIPLINEI
TEORIA ANTRENAMENTULUI SPORTIV
anul universitar 2023– 2024

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | UNSTPB Centrul Universitar Pitesti |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Educație Fizică |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Organizare și conducere în sport/ / Profesor antrenor în învățământul cu program sportiv integrat gimnazial, liceal / |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|-----|-----------|---|---------------------------------------|-------------------|--------|-----|---------------------|-----------|
| 2. Date despre disciplina | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | Teoria antrenamentului sportiv | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | | Conf. univ.dr. Fleancu Julien Leonard | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | | | | | Conf. univ.dr. Fleancu Julien Leonard | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | Opțională |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-----------|----------------|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | S / L / P | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de învăț. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | S / L / P | 14 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | 122 ore |
| Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 30 |
| Tutorat | | | | | | | | 12 |
| Examinări | | | | | | | | 10 |
| Alte activități | | | | | | | | 10 |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 122 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 150 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 6 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | Pentru absolvenții Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică, elementele și procedeele tehnice studiate la licență în cadrul Bazele antrenamentului Sportiv |
| 4.2 | De competențe | Capacitatea de documentare, sistematizare, selecționare, capacitate de concepție-editare scrisă în stil științific. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia. |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Sala de seminar cu acces la internet. |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1: Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltării teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite. C2: Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului. C3: Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. C4: Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive. C5: Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative. |
| Competențe transversale | CT1: Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. CT2: Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor organizații/instituții. CT3: Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale. |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înșușirea și valorificarea cunoștințelor de specialitate privind TEORIA ANTRENAMENTULUI SPORTIV , conducerea și optimizarea procesului de pregătire sportivă specifică activității de mare |
|---------------------------------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| | performanță la nivelul juniorilor și seniorilor. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>a.) Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Operarea cu conceptele fundamentale ale antrenamentului sportiv în general și aplicarea lor în activitatea sportivă de performanță la nivelul juniorilor și seniorilor. □ 2. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii cu privire la pregătirea pentru antrenamentul sportiv (pregătirea fizică, tehnică, tactică, teoretică, biologică, psihologică) cu aplicații în diferite ramuri de sport. □ 3. Cunoașterea variabilelor pregătirii: volumul, intensitatea, densitatea și complexitatea efortului în antrenamentul sportiv. □ 4. Cunoașterea modului de dezvoltare a principalelor aptitudini psihomotrice motrice implicate în antrenamentul sportiv la nivelul juniorilor și seniorilor. □ 5. Capacitatea de a organiza și conduce lecții de antrenament și competiții care propun obiective de mare performanță. <p>b.) Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a noțiunilor specifice disciplinei TEORIA ANTRENAMENTULUI SPORTIV. □ 2. Utilizarea unor metode de cunoaștere a principalelor noțiuni legate de antrenamentul sportiv modern. <p>c.) Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice. □ 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare. □ 3. Transmiterea și cultivarea motivației pentru însușirea noțiunilor fundamentale specifice antrenamentului sportiv, respectul față de valori și etica domeniului. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|---------------------------|--|---------|---|--|
| CURS – SEMESTRUL I | | | | |
| 1 | Antrenamentul sportiv. Obiectul și sarcinile teoriei antrenamentului sportiv. Clasificarea mijloacelor de bază ale antrenamentului sportiv. | 2 | - Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea - Conversația euristică. - Metode intuitive de video proiecție - expunere PPT | In săptămânile 8-12 activitatea didactică se va desfășura online conform metodologiei - laptop, Zoom, platforma elearning Calculator, Videoprojector |
| 2 | Componentele antrenamentului sportiv. Pregătirea fizică. Pregătirea tehnică. Pregătirea tactică. Pregătirea psihologică. Pregătirea teoretică. | 1 | | |
| 3 | Principiile antrenamentului sportiv. Cerințele generale ale antrenamentului sportiv. Direcții de dezvoltare ale antrenamentului sportiv. | 1 | | |
| 4 | Dirijarea antrenamentului sportiv. Efortul în antrenament sportiv. Oboseala și refacerea în antrenamentul sportiv. Supraantrenamentul. | 1 | | |
| 5 | Forma sportivă. Caracterul ciclilor și periodizarea antrenamentului sportiv. Continutul, durata și structura perioadelor de pregătire. | 1 | | |
| 6 | Structura antrenamentului sportiv. Macro ciclul în structura antrenamentului. Mezociclul. Micro ciclul. Lecția de antrenament sportiv. | 1 | | |
| 7 | Selectia în activitatea sportivă. | 1 | | |
| 8 | Antrenamentul sportiv-Proces de pregătire stadiat. | 1 | | |
| 9 | Programarea, planificarea și evidența antrenamentului sportiv. | 1 | | |
| 10 | Evaluarea în antrenamentul sportiv. | 1 | | |
| 11 | Pregătirea sportivilor pentru susținerea competițiilor. | 1 | | |
| 12 | Factorii care condiționează și limitează realizarea performanțelor sportive. | 2 | | |

Bibliografie:

1. Achim Șt., Planificarea în pregătirea sportivă. – Editura Ex Ponto. – București, 2002.
2. Bompa T.(2003) Performanța în jocurile sportive. Teoria și metodologia antrenamentului.- Ex Ponto.- București.
3. Colibaba-Evuleț D., Bota I.(1998) Jocuri sportive, teorie și metodică.- Editura Aldin.- București, 1998.
4. Dragnea, A, (1996), Antrenamentul sportiv, Editura Didactică și Pedagogică, București
5. Dragnea A., Teodorescu S.M. (2002) Teoria sportului.- Editura FEST.- București.
6. Enoiu, R, (2015), Introducere în bazele generale ale antrenamentului sportiv, Editura Universității Transilvania, Brașov

7. Enoiu, R, (2015), Bazele generale ale antrenamentului sportiv. Generalități, Editura Universității Transilvania, Brașov
8. Enoiu, R, (2014), Programare și planificare în antrenamentul sportiv, Editura Universității Transilvania, Brașov
9. Nicu, A, (1993), Antrenamentul sportiv modern, Editura Editis, București
10. Platonov V.N. (2015), Periodizarea antrenamentului sportiv. Teoria generală și aplicațiile ei practice, Editura Discobolul București
11. Prescorniță, A, (2006), Antrenamentul sportiv .O viziune integrativă, Editura Universității Transilvania, Brașov
- 12.. Prescorniță, A, Tohănean, D, (2008), Tehnici de monitorizare a performanței sportive, Editura Universității Transilvania, Brașov

| 8.2. Aplicații: Activități de seminar | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|---|---------|---|--|
| ACTIVITĂȚI DE SEMINAR – SEMESTRUL I | | | | |
| 1 | <p>Antrenamentul sportiv. Definirea noțiunii de sport, definirea conceptului de antrenament sportiv, sarcinile principale ale antrenamentului sportiv, principalele caacteristici ale antrenamentului sportiv.</p> <p>Obiectul teoriei antrenamentului sportiv.</p> <p>Sarcinile antrenamentului sportiv.</p> <p>Teoria antrenamentului sportiv – ramură a științei educației fizice și sportului</p> <p>Noțiuni de bază : adaptarea biologica in sport, antrenament, antrenor, baterie de teste, calendar competițional, calitate motrică, capacitate de performanță, ciclul de antrenament, coach, Competiție sportivă, concurs, cultură fizică, disciplină sportivă, dezvoltare fizică, efort, evidența pregătirii, factorii antrenamentului, forma sportivă, intensitatea antrenamentului, încălzirea, lecție de antrenament, mezciclu de antrenament, macrociclu, microciclu, performanță sportivă, plan de pregătire, Proba sportivă, pregătire fizică, pregătire psihică, pregătire teoretică, pregătire tehnică, pregătire tactică, ramura sportivă, selecție etc.</p> <p>Clasificarea mijloacelor de bază ale antrenamentului sportiv : mijloace specifice (exercițiul fizic, refacerea capacității de efort, aparatura de specialitate), mijloace asociate (factorii de călire, condițiile igienice).</p> | 2 | <p>Explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbaterile, dialogul, conversația euristică, chinograme</p> | <p>In saptamanile 8-12 activitatea didactică se va desfășura online conform metodologiei - laptop, Zoom, platforma elearning</p> <p>In cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării.</p> <p>Materiale auxiliare</p> |
| 2 | <p>Componentele antrenamentului sportiv. Pregătirea teoretică, pregătirea tehnică, pregătirea tactică, pregătirea psihologică, pregătirea fizică cu trimiteri la rurile de spot.</p> | 1 | | |
| 3 | <p>Principii ale antrenamentului sportiv :</p> <p>a. Principiul orientării către performanțe superioare și al specializării accentuate;</p> <p>b. Principiul unității dintre pregătirea generală și cea specială a sportivului;</p> <p>c. Principiul continuității antrenamentelor;</p> <p>d. Principiul ciclicității antrenamentului;</p> <p>e. Principiul unității dintre creșterea treptată a efortului și ten dința către eforturi maxime;</p> <p>f. Principiul individualizării.</p> <p>Cerințele antrenamentului sportiv :</p> <p>Programarea în perspectivă a instruirii sportivilor;</p> <p>Creșterea volumului de lucru și a intensității efortului;</p> <p>Mărirea numărului de concursuri;</p> <p>Accelerarea refacerii capacității de efort;</p> <p>Asigurarea condițiilor tehnico-materiale necesare pregătirii sportivilor;</p> <p>Pregătirea sportivilor de înaltă performanță de către o echipă de specialiști;</p> <p>Raționalizarea și standardizarea principalelor mijloace de antrenament;</p> <p>Obiectivizarea antrenamentului.</p> | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---------|------------|------------|------------|------|-------------|---------|----------------|---|--|--|
| | <p>Factorii favorizanți ai capacității de performanță :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Perfecționarea continuă a strategiilor de selecție -determinarea vârstei optime de selecție; -stabilirea baremurilor stării de sănătate; -stabilirea celor mai adecvate probe de selecție; -stabilirea celor mai potrivite căi de realizare a selecției etc.2. Creșterea volumului de lucru.3. Creșterea intensității.4. Realizarea concordanței între conținutul și metoda antrenamentului sportivilor și cerințele de concurs ale ramurii de sport.5. Creșterea numărului mijloacelor de pregătire netradiționale prin folosirea unor aparate și instalații ce valorifică în mai mare măsură rezervele funcționale ale organismului.6. Dirijarea științifică a antrenamentului sportiv. | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Dirijarea antrenamentului sportiv.</p> <p>Factorii implicați în dirijarea antrenamentului și strategia realizării acestuia</p> <p>În procesul de pregătire, de la sportiv la antrenor sosesc o serie de informații (cu rol de feed - back) privind:</p> <p>a)Atitudinea acestuia față de activitate.</p> <p>b)Date despre activitatea propriu-zisă: volumul și intensitatea efortului, greșelile manifestate, modul de organizare a activității etc.</p> <p>c)Date despre efectul imediat al exercițiilor materializat în reacțiile organismului,concretizate în frecvența cardiacă, respiratorie, tensiune arterială ș.a .</p> <p>d)Date care evidențiază efectul cumulativ al antrenamentului sportiv: numărul deprinderilor tehnice și măiestria execuției, nivelul calităților motrice etc. (efectul cumulativ al antrenamentului: fiecare exercițiu acționează într-o anumită măsură și direcție asupra diferitelor laturi ale procesului de adaptare, producând un efect imediat; mai multe efecte imediate de același tip determină probabilistic, în timp, un anumit efect cumulativ; la rândul lor, mai multe și anumite efecte cumulative trebuie să producă, de asemenea probabilistic, un salt în performanță).</p> <p>Efortul in antrenamentul sportiv.</p> <p>Clasificarea eforturilor după intensitate:</p> <p>Categoriide intensitate</p> <table><tr><td>maximal</td><td>sub 1 min.</td></tr><tr><td>submaximal</td><td>1 - 5 min.</td></tr><tr><td>mare</td><td>5 - 20 min.</td></tr><tr><td>moderat</td><td>peste - 20 min</td></tr></table> <p>Oboseala și refacerea in antrenamentul sportiv.</p> <p>Supraantrenamentul.</p> | maximal | sub 1 min. | submaximal | 1 - 5 min. | mare | 5 - 20 min. | moderat | peste - 20 min | 1 | | |
| maximal | sub 1 min. | | | | | | | | | | | |
| submaximal | 1 - 5 min. | | | | | | | | | | | |
| mare | 5 - 20 min. | | | | | | | | | | | |
| moderat | peste - 20 min | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Forma sportivă.</p> <p>Factorii de care depinde forma sportivă.:</p> <p>a) Factori obiectivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Stare de sănătate perfectă;- Rezultatele obținute în concursuri;- Rezultatele obținute la probele de control;- Valorile indicilor funcționali (bazali, în efort și după efort, dinamica revenirii). <p>b) Factori subiectivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nivelul proceselor și fenomenelor psihice;- Dorința („poftă”) de antrenament și concurs;- Încrederea în forțele proprii (apreciate cu luciditate); <p>Conținutul si durata perioadelor de pregătire cu exemplificări din ramuri de sport.</p> | 1 | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 6 | <p>Structura antrenamentului sportiv.</p> <p>Structura antrenamentului sportiv este determinată în mare măsură de principiile care stau la baza sa: caracterul ciclic; continuitatea; dinamica efortului; relația dintre pregătirea generală și specifică etc. Luând în discuție duratele necesare formării unor verigi și laturi ale antrenamentului, se deosebesc următoarele elemente de structură:</p> <p>A. Macrostructura sau structura ciclurilor mari de tipul celor anuale, bianuale, multi anuale;</p> <p>B. Mezostructura sau structura de durată medie compuse din mai multe microcicluri, de regulă săptămânale;</p> <p>C. Microstructura sau structura unui sistem de lecții desfășurat de regulă pe parcursul unei săptămâni.</p> | 1 | | |
| 7 | <p>Selecția în antrenamentul sportiv. Criterii de selecție. Sistemul de probe și norme utilizate în selecție. Cerințele acțiunilor de selecție privind depistarea tinerilor cu aptitudini pentru practicarea sportului.</p> | 1 | | |
| 8 | <p>Antrenamentul sportiv-Proces de pregătire stadial.</p> <p>Factorii care determină caracterul stadial al antrenamentului sportiv.</p> <p>Stadiile (etapele) activității de selecție, pregătire și promovare în sportul de performanță.</p> <p>Astfel,</p> <p>conform Centrului de Cercetări pentru Educație Fizică și Sport București,</p> <p>etapele activității de selecție, pregătire și promovare în sportul de performanță ar fi următoarele:</p> <p>Etapa I</p> <p>Obiective: depistare și inițiere (durata minimum 1 an)</p> <ul style="list-style-type: none"> -grupe de pregătire sportivă în școli (3 - 5 ore/săpt.); -cercuri sportive în școli (6 ore/săpt.); -secții de nivel local cu sarcini de depistare și inițiere; -centre de învățare pe ramuri de sport. <p>Mijloace și criterii de acționare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sistemul de apreciere a nivelului de pregătire fizică generală a elevilor și depistarea talentelor pentru sportul de performanță; -programe de instruire pentru aceste forme; -sistem competițional local la nivelul școlii. <p>Etapa a II-a</p> <p>Obiective: admiterea în forme organizate de pregătire și instruire sportivă:</p> <ul style="list-style-type: none"> -grupe de începători ale secțiilor unităților sportive; -grupe de avansați ale unităților sportive. <p>Mijloace și criterii de acționare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -probe și norme pentru selecție - generale și specifice fiecărei ramuri de sport; -programa de instruire pe ramuri de sport; -sistem competițional local și județean. <p>Etapa a III - a</p> <p>Obiective: promovare și instruire sportivă:</p> <ul style="list-style-type: none"> -grupele de performanță ale secțiilor unităților sportive; -centrele județene de pregătire a juniorilor; -centrele naționale olimpice de pregătire a juniorilor; -loturile naționale de juniori și tineret; -excepțiile, în loturile naționale de seniori. <p>Mijloace și criterii de acționare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -probe și norme specifice nivelului de selecție; -programele de instruire pe ramuri de sport; -sistem competițional republican; -sistem competițional internațional oficial. <p>Etapa a IV - a</p> | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | <p>Obiective: promovare și instruire sportivă (grupele de înaltă performanță ale secțiilor): -de nivel olimpic și internațional; -loturile olimpice și naționale de seniori.</p> <p>Mijloace și criterii de acționare: -probe și norme specifice nivelului de selecție; -programele de instruire pe ramuri de sport; -sistem competițional republican; -sistem competițional internațional oficial.</p> | | | |
| 9 | <p>Programarea, planificarea și evidența antrenamentului sportiv. Programarea antrenamentului sportiv. Planificarea antrenamentului sportiv. Evidența activității sportive. Strategia elaborării planurilor cu exemplificare din diferite ramuri de sport. Cerintele generale ale planificării antrenamentului sportiv. Planurile anuale sunt primele forme ale planificării în care se concretizează programele de pregătire. În practica antrenamentului sportiv se întocmesc următoarele tipuri de planuri: Planul anual (cu unul sau mai multe macrocicluri); Planul pe mezociclu (etapă); Plan pe microciclu (ciclul săptămânal de antrenament); Planul de lecție.</p> | 1 | | |
| 10 | <p>Evaluarea în antrenamentul sportiv. Caracteristicile evaluării în antrenamentul sportiv de mare performanță. Caracteristicile instrumentelor de măsură și tehnicilor de evaluare în antrenamentul sportiv Tipuri de evaluare în antrenamentul sportiv.</p> | 1 | | |
| 11 | <p>Pregătirea sportivilor pentru susținerea competițiilor. Pregătirea specifică pentru concurs. Stabilirea planurilor de concurs.</p> | 1 | | |
| 12 | <p>FACTORII CARE CONDIȚIONEAZĂ ȘI LIMITEAZĂ REALIZAREA PERFORMANTELOR SPORTIVE Principalii factori care condiționează și limitează realizarea performanțelor sportive sunt: -Metodologia și tehnologia pregătirii; -Sportivii; -Tehnicienii; -Condițiile materiale; -Conducerea și organizarea</p> | 2 | | |

Bibliografie:

1. Achim Șt., Planificarea în pregătirea sportivă. – Editura Ex Ponto. – București, 2002.
2. Bompa T.(2003) Performanța în jocurile sportive. Teoria și metodologia antrenamentului.- Ex Ponto.- București.
3. Colibaba-Evuleț D., Bota I.(1998) Jocuri sportive, teorie și metodică.- Editura Aldin.- București, 1998.
4. Dragnea, A, (1996), Antrenamentul sportiv, Editura Didactică și Pedagogică, București
5. Dragnea A., Teodorescu S.M. (2002) Teoria sportului.- Editura FEST.- București.
6. Enoiu, R, (2015), Introducere în bazele generale ale antrenamentului sportiv, Editura Universității Transilvania, Brașov
7. Enoiu, R, (2015), Bazele generale ale antrenamentului sportiv. Generalități, Editura Universității Transilvania, Brașov
8. Enoiu, R, (2014), Programare și planificare în antrenamentul sportiv, Editura Universității Transilvania, Brașov

- 9.Fleancu J.L. Toeria antrenamentului sportiv/Note de curs, editura Univ. din Pitesti 2021
 10. Nicu, A, (1993), Antrenamentul sportiv modern, Editura Editis, București
 11. Platonov V.N. (2015),Periodizarea antrenamentului sportiv.Teoria generală și aplicațiile ei practice, Editura Discobolul București
 12. Prescorniță, A, (2006), Antrenamentul sportiv .O viziune integrativă, Editura Universității Transilvania, Brașov
 13.. Prescorniță, A, Tohănean, D, (2008), Tehnici de monitorizare a performanței sportive, Editura Universității Transilvania, Brașov

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.
 Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului cu program sportiv integrat (liceal).
 NOTĂ: în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu ORGANIZARE ȘI CONDUCERE ÎN SPORT.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de pe biletul de examen. | Examen scris | 40 % |
| 10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă | • Activitate practică: Grile de evaluare a însusirii cunoștințelor de specialitate. Elaborarea unor planuri de pregătire pentru anumite ramuri de sport. | | 20% |
| | • Referat ca temă de casă: Elaborarea unor planuri de pregătire la anumite ramuri de sport. | Analiza modului de realizare a referatului | 20% |
| | • Prezența la activitățile de seminar. | Notare curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul seminariilor | 20 % |
| 10.6 Standard minim de performanță | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Îndeplinirea activităților teoretice este absolut obligatorie . ▪ Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific de specialitate privind antrenamentul sportiv. ▪ Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind pregătirea pe componentele antrenamentului sportiv (fizică, tehnică, tactică, biologică, teoretică și psihologică). ▪ Elaborarea unor planuri de pregătire pentru anumite ramuri de sport. | | |

Data completării

Titular de curs,
Conf. univ.dr. Fleancu Julien Leonard

Titular de laborator,
Conf. univ.dr. Fleancu Julien Leonard

.....

.....

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Liviu Mihailescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Liviu Mihailescu

.....

.....

How